

SIN EDAD

María Mestre estudia Filosofía a sus más de 70 años



Ella asegura que esto lo hace por el puro gusto de seguir aprendiendo.

ANDREA RODRÍGUEZ

María Mestre tiene 72 años y estudia, a distancia, Filosofía en la Universidad Panamericana (UP). "Mientras yo tenga la capacidad intelectual y física, no me

importa que tenga 70 u 80 años, voy a seguir aprendiendo", dice, "a mí me da tristeza que hay chicos que vienen a estudiar y lo desperdician con puros 6". De formación normalista, dirigió un kinder, pero quería más.

El primer "bache" para ingresar a la UP fue que debía acreditar la prepa, pero eso no la detuvo y la hizo en cuatro meses. Luego, estaba el tiempo, pues no quería descuidar a su familia, por lo que decidió estudiar sin prisa.

Lo hace, pues siempre le ha apasionado dedicarse a la pedagogía, y lo que ahora aprende lo utiliza para dar cursos, lo mismo a empresas que a pequeños o adultos mayores que viven en condiciones desfavorecidas.

"Si tú tienes una capacidad intelectual, tienes que poner al servicio de los demás lo que aprendes, porque no es como si yo fuera una *workaholic* que estudia y estudia, pero sin ningún sentido. Mi sentido de estudiar es transmitir y facilitar a los demás lo que aprendo... por eso pienso que no necesitas ninguna edad para hacerlo", dice.

En la UP, en el caso de la licenciatura de Filosofía a distancia, hay 60 alumnos y al menos 10 son mayores de 60 años. Ahí, recibió un curso de ortografía y redacción, así como uno de inducción que incluyó el uso de la plataforma web.

"Yo me dije: '¿Por qué voy a ser una ignorante tecnológica?', así que me puse a estudiar con un cuadernito y a practicar", cuenta, "ahora, mando correos, atiendo videoconferencias, sé cómo buscar en Google, saco libros de la biblioteca virtual... eso sí, soy a la antigua, los imprimo y voy a que me los empasten".

Para María, la investigación a fondo de cada tema es la clave para seguir aprendiendo, pues siempre la ha distinguido ser muy inquieta y curiosa. Algo que, cree, le ha heredado a sus dos hijos —uno de ellos es filósofo, profesor en la UP— y a sus nietos, y que comparte con su esposo.

Lo que dicen sus nietos

“La admiro por tener ganas de seguir estudiando, pero también su perseverancia. Me impresiona que va disfrutando de cada materia, por el simple hecho de aprender”.

María Bolio, 22 años

“Me parece motivo de asombro llegar a su edad no sólo con la capacidad, sino también con la motivación. Es algo a lo que yo aspiro. Sin duda es un modelo a seguir.”

Isa Bolio, 20 años



Con juegos, los niños se acercan a la programación.

CON OTRO LENGUAJE

DALIA RANGEL

Brindar las competencias necesarias para desarrollarse en una sociedad digitalizada es el propósito de integrar la programación al contenido académico.

Para Alfredo Mora, coordinador de informática en el Centro Escolar del Lago, este campo de estudio brinda un pensamiento lógico, analítico y con capacidades de resolución de problemas, herramientas aplicables a cualquier área de la vida.

"Dentro de las competencias que los alumnos deben desarrollar en estos tiempos está el trabajo en equipo, el aprendizaje por proyectos y la resolución de retos; sin duda, la programación es un medio por el cual podemos desarrollarlas", menciona.

"Esta materia está incorporada en el plan de estudios desde el nivel preescolar, cuando los pequeños son más entusiastas a aprender con juegos, ellos trabajan con los Bee-Bots y en la primaria también programan, pero desde los iPad".

En el Colegio Atid, el 80 por ciento de su plantilla docente está integrada por profesores que cuentan con una certificación de Apple, comenta Martha Sánchez, directora de tecnología.

"Somos una Apple School, esto significa que tenemos que estar al pendiente de que cada área sea óptima para el cumplimiento de la meta principal, que es el uso efectivo de la tecnología para la enseñanza de los niños".

Desarrollar la lógica matemática mediante juegos con objetos concretos —como robots— es la estrategia que implementan los profesores de programación.

"Con los Bee-Bots los niños dan instrucciones con algunas palancas para que se muevan a través de laberintos. Cuando se habla de enseñar a temprana edad, es muy importante que sea con material concreto, es decir, que lo puedan tocar", afirma.

Los pros

- Mayor lógica matemática
- Pensamiento crítico y analítico
- Genera el hábito de fijar y cumplir objetivos
- Tolerancia a la frustración
- Mejora en la toma de decisiones

Levi's®

BACK TO SCHOOL

3X2

6 MENSUALIDADES SIN INTERESES

WESTERN SHIRTS - CHAMARRAS - TRUCKER JACKETS - JEANS - T-SHIRTS - WESTERN SHIRTS - CHAMARRAS - TRUCKER JACKETS

DEL 13 DE JULIO AL 20 DE AGOSTO. EN CÓDIGOS SELECCIONADOS.

¡TE ESPERAMOS EN LEVI'S PARQUE TEZONTLE, PASEO INTERLOMAS, FORUM BUENAVISTA, PLAZA COYOACÁN, CENTRO COMERCIAL PERISUR, PARQUE TOREO, OASIS COYOACÁN, CENTRO SANTA FE, CIUDAD JARDÍN NEZAHUALCÓYOTL, GALERÍAS ATIZAPÁN, MUNDO E, COSMOPOL COACALCO, GALERÍAS METEPEC, TOLUCA LOS PORTALES, GALERÍAS TOLUCA, FASHION MALL TLALNEPANTLA Y PARQUE DELTA!!